

DAFTAR PUSTAKA

- Agata, A.K. 2016, 'Gambaran faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa program studi ilmu keperawatan universitas diponegoro semarang', *Skripsi*, Jurusan Keperawatan Universitas Diponegoro, Semarang.
- Alimah, S. 2016, 'Gambaran burnout pada mahasiswa keperawatan di purwokerto', *Jurnal Keperawatan Soedirman*, vol. 11, no. 2, pp. 130-141.
- Alotaibi, K. 2017, 'The relationship between self-regulated learning and academic achievement for a sample of community college students at king saud university', *Education Journal*, vol. 6, no. 1, pp. 28-37.
- Angelia, Y. 2017, 'Merantau dalam menuntut ilmu (studi living hadis oleh masyarakat minangkabau', *Jurnal Living Hadis*, vol.2, no. 1, pp. 67-82.
- Ardinansyah, A., Tenrisau, D., Aslim, F., & Wekke, I.S. 2018, *Ketidakjujuran akademik dalam pendidikan tinggi*, diakses 4 Januari 2019, <https://doi.org/10.31227/osf.io/tp9vg>.
- Balapumi, R., Kinsky, B.R.V., Aitken, A. & McMeekin, D.A. 2016, 'Factors influencing university students' self regulation of learning: an exploratory study', *Proceedings of the Australasian Computer Science Week Multiconference on - ACSW 2016*, Australia, pp. 1-9.
- Bapendik 2018, *Data mahasiswa jurusan keperawatan*, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto.
- Bintoro, W. 2013, 'Hubungan self regulated learning dengan kecurangan akademik mahasiswa', *Educational Psychology Journal*, vol. 2, no. 1, pp. 57-64.
- Bokosmaty, S., Ehrich, J., Eady, M.J. & Bell, K. 2017, 'Canadian university students' gendered attitudes toward plagiarism', *Journal of Further and Higher Education*, vol. 1, no. 1, pp. 1-15.
- Bozpolat, E. 2016, 'Investigation of the self-regulated learning strategies of students from the faculty of education using ordinal logistic regression analysis', *Educational Sciences: Theory & Practice*, vol. 16, no. 1, pp. 301-318.
- Bretag, T., Mahmud, S., Wallace, M., Walker, R., McGowan, U., East, J., Green, M., Patridge, L. & James, C. 2013. "'Teach us how to do it properly!' an australian

- academic integrity student survey', *Studies in Higher Education*, vol. 39, no. 7, pp. 1150–1169.
- Bultas, M.W., Schmuke, A.D. & Davis, R.L. 2017, 'Crossing the "line": college students and academic integrity in nursing', *Nurse Education Today*, vol. 5, pp. 57-62.
- Caesari, Y.K. 2013, "'Kuliah versus organisasi" studi kasus mengenai strategi belajar pada mahasiswa yang aktif dalam organisasi mahasiswa pecinta alam universitas diponegoro', *Jurnal Psikologi Undip*, vol. 12, no. 2, pp. 164-175.
- Castro, M. 2015, 'Parental involvement on student academic achievement: a meta-analysis', *Educational Research Review*, vol. 12, no. 1, pp. 1-24.
- Chertok, I.R.A. 2013, 'Academic integrity in the online learning environment for health sciences students', *Nurse Education Today*, vol. 34, no. 10, pp. 1324-1329.
- Dahlan, S.M. 2014, *Statistika untuk kedokteran dan kesehatan*, Epidemiologi Indonesia, Jakarta.
- Demirören, M., Turan, S., & Öztuna, D. 2016, 'Medical students' self-efficacy in problem-based learning and its relationship with self-regulated learning', *Medical Education Online*, vol. 21, no. 1, pp. 1-9.
- Emmertson, L., Jiang, H. & McKaige, L. 2014, 'Pharmacy students' interpretation of academic integrity', *American Journal of Pharmaceutical Education*, vol. 78, no. 6, pp. 1-9.
- Fauziah, A. 2017, 'Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang', *Jurnal JPSPD*, vol. 4, no. 1, pp. 47-53.
- Fasikhah, S.S. 2013, 'Self regulated learning (slr) dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa', *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, vol. 1, no. 1, pp. 145-155.
- Firmantyo, T. & Alsa, A. 2016, 'Integritas akademik dan kecemasan akademik dalam menghadapi ujian nasional pada siswa', *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, vol. 1, no. 1, pp. 1-11.
- Friedman, H.S. & Schustack, M.W. 2008 *Kepribadian teori klasik dan riset modern*, Jilid 1, Edisi Ketiga, Erlangga, Jakarta.

- Hariri 2018, 'Mendeteksi perilaku kecurangan akademik dengan perspektif fraud diamond theory', *JU-Ke*, vol. 2, no. 1, pp. 1- 11.
- Heriana, C. 2015, *Manajemen pengolahan data kesehatan*, PT Refika Aditama, Bandung.
- Herlangga, O. 2017, 'Faktor-faktor penyebab hilangnya perilaku santun dalam bingkai budaya jawa', *Skripsi*, FKIP Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Higbee, J.L. & Thomas, P.V. 2002. 'Student and faculty perceptions of behaviors that constitute cheating', *NASPA Journal*, vol. 40, no. 1, pp. 39-52.
- ICAI 2014, *The fundamental values of academic integrity*, International Center for Academic Integrity, Illionis.
- ICAI 2017, *Statistics*, diakses 9 Nopember 2018, <https://academicintegrity.org/statistics>.
- Jannah, A. 2016, 'Perbedaan tingkat kemandirian mahasiswa merantau dan mahasiswa tidak merantau', *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Kadi, A.P.U. 2016 'Hubungan kepercayaan diri dan self regulated learning terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi 2013', *eJournal Psikologi*, vol. 4, no. 4, pp. 457-471.
- KBBI 2018, *Kamus besar bahasa indonesia: kamus versi online/daring (dalam jaringan)*, diakses 05 April 2018, <https://www.kbbi.web.id/integritas>.
- Kemenristekdikti 2018, *Kemenristekdikti umumkan peringkat 100 besar perguruan tinggi indonesia non vokasi tahun 2018*, diakses 3 Januari 2019, <https://ristekdikti.go.id/kabar/kemenristekdikti-umumkan-peringkat-100-besar-perguruan-tinggi-indonesia-non-vokasi-tahun-2018/>.
- Khayati, N. 2015, 'Hubungan antara regulasi diri dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI cerdas istimewa SMAN 5 Yogyakarta', *Skripsi*, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Komara, I.B. 2016, 'Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa', *Psikopedagogia*, vol. 5, no. 1, pp. 33-42.
- Mahmudah, H. 2016, 'Hubungan pengetahuan tentang integritas akademik dengan hasil belajar mahasiswa program studi pendidikan dokter universitas muhammadiyah yogyakarta', *Skripsi*, FKIK UMY, Yogyakarta.

- Martono, N., Puspitasari, E., Mintarti & Rostikawati, R. 2010. 'Perbedaan gender dalam prestasi belajar mahasiswa unsoed', *Naskah Publikasi*, FISIP Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto.
- Muhammad, M. 2016, 'Pengaruh motivasi dalam pembelajaran', *Lantanida Journal*, vol. 4, no. 2, pp. 87-97.
- Nurdin 2015, 'Hubungan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pendidikan kewarganegaraan', *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, vol. 2, no. 2, pp. 99-106.
- Nursani, R. 2013, 'Perilaku kecurangan akademik mahasiswa: dimensi fraud diamond', *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*, vol. 2, no. 2, pp. 1-21.
- Notoatmodjo, S. 2012, *Metodologi penelitian kesehatan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Octariani, D. 2017, 'Self regulated learning dalam pembelajaran matematika', *Journal of Mathematics Education and Science*, vol. 2, no. 2, pp. 10-16.
- Perez, S. 2017, 'The relationship of gender, time orientation and achieving self-regulated learning', *Revista de Investigación Educativa*, vol. 35, no. 2, pp. 353-369.
- Pradipta, D.M. 2018, 'Integritas akademik pada mahasiswa: studi kasus di perguruan tinggi swasta X Surakarta', *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Prasetyowati, A.D. 2018, 'Kemandirian mahasiswa rantau ditinjau dari kecerdasan emosi dan adversity quotient', *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Putri, R.F. 2015, 'Hubungan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa di sma negeri 1 muaro jambi', *Skripsi*, FKIP Universitas Jambi, Jambi.
- Qudsyi, H., Saleh, A. & Afsari N. 2018, 'Upaya untuk mengurangi ketidakjujuran akademik pada mahasiswa melalui peer education', *Integritas*, vol. 4, no. 1, pp. 77-100.

- Quraishi, U. & Aziz, F. 2017, 'Academic dishonesty at the higher education level in punjab, pakistan', *Journal of Research and Reflections in Education*, vol. 11, no. 1, pp. 66-82.
- Ramdani, Z. 2017, 'Skala integritas akademik', *Conference paper: Temu Ilmiah Nasional Psikologi*, Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta, pp. 1-29.
- Rahmawati, E. 2015, 'Kecenderungan integritas akademik siswa sekolah menengah atas', *Portal Antologi Bimbingan dan Konseling*, vol. 3, no. 2, pp. 7-13.
- Redjeki, S.P.D. & Heridiansyah, J. 2013, 'Memahami sebuah konsep integritas', *Jurnal STIE Semarang*, vol. 5, no. 3, pp. 1-14.
- Rohmanu, A. 2016, 'Tata kelola mahasiswa terhadap integritas akademik dan plagiarisme', *Muslim Heritage IAIN Ponorogo*, vol. 1, no. 2, pp. 331-351.
- Saniskoro, B.S.R. 2017, 'Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di jakarta', *Jurnal Psikologi Ulayat*, vol. 4, no. 1, pp. 95-106.
- Saputra, W.N.E., Alhadi, S., Supriyanto, A., Wiretna, C.D. & Baqiyatussolihat, B. 2018, 'Perbedaan Self-regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Kejuruan berdasarkan Jenis Kelamin', *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, vol. 3, no. 3, pp. 131-138.
- Sari, A.P. 2015, 'Self regulated learning dan locus of control siswa ditinjau dari jenis kelamin dan latar belakang budaya', *Konselor*, vol. 4, no. 2, pp. 92-101.
- Saryono 2011, *Metodologi penelitian keperawatan*, UPT. Penerbitan dan Percetakan Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto.
- Schmidt, E.D. 2016, 'The global challenge of academic integrity', *The Boston College Center for International Higher Education*, No. 87, pp. 4-6.
- Setiawati, L. 2015, 'Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar praktik kejuruan siswa smk program studi keahlian teknik komputer dan informatika', *Jurnal Pendidikan Vokasi*, vol. 5, no. 3, pp. 325-339.
- Slameto 2013, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R.E. 2017, *Psikologi pendidikan teori dan praktik*, Jilid 1, Indeks, Jakarta.

- Stevani 2016, 'Analisis pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas x sma negeri 5 padang', *Economica Journal of Economic and Economic Education*, vol. 4, no. 2, pp. 308-214.
- Sulastri 2015, 'Motivasi mahasiswa memilih program studi ilmu keperawatan universitas riau', *Jom FISIP*, vol. 2, no. 2, pp. 1-15.
- Sunarty, K. & Dirawan, G.D. 2015, 'Development parenting model to increase the independence of children', *International Education Studies*, vol. 8, no. 10, pp. 107-113.
- Sutikno 2016, 'Kontribusi self regulated learning dalam pembelajaran', *Jurnal Pendidikan Dewantara*, vol. 2, no. 2, pp. 188-203.
- Tabona, R.G. 2018, 'Gambaran kesulitan belajar mahasiswa asal Maluku di universitas jenderal soedirman', *Skripsi*, Jurusan Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto.
- Ulum, M.I. 2016, 'Strategi self-regulated learning untuk menurunkan tingkat prokrastinasi akademik siswa', *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, vol. 3, no. 2, pp. 153-170.
- Wardati, N. 2016, 'Pengaruh gaya pengasuhan orang tua terhadap integritas moral pada remaja', *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Widiyanto, E.A. 2017, 'Pengaruh motivasi belajar, motivasi orang tua dan lingkungan belajar terhadap prestasi akademik', *SNITT- Politeknik Negeri Balikpapan*, vol. 2., no. 12, pp. 66-81.
- Yulianti, P., Sano, A. & Ifdil 2016, 'Self regulated learning siswa dilihat dari hasil belajar', *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, vol. 2, no. 1, pp. 98-102.
- Yulianto, H. 2015, 'Persepsi mahasiswa tentang ketidakjujuran akademik: studi kasus mahasiswa program vokasi universitas indonesia', *Jurnal Vokasi Indonesia*, vol. 3, no. 1, pp. 85-91.
- Zuffianò, A., Alessandri, G., Gerbino, M., Kanacri, L.B.P., Di Giunta, L., Milioni, M., & Caprara, G.V. 2013, 'Academic achievement: the unique contribution of self-efficacy beliefs in self-regulated learning beyond intelligence, personality traits, and self-esteem', *Learning and Individual Differences*, vol. 23, pp. 158–162.